

致理科技大學「通識 3C 護照」實施要點

106.04.27 105 學年度第 2 次教務會議

一、為落實本校全人教育之理念，培育學生自主學習之能力，藉由通識 3C 護照（Culture 文化品味、Character 倫理品德、eCology 生態品質）推動自主學習方案，整合通識學習資源，培育學生「道德與法律素養」、「問題解決能力」、「博雅能力」、「溝通協調與合作能力」、「專業與創新能力」、「資訊科技應用能力」、「生涯發展能力」、「國際視野」八項校基本素養，特訂定本要點。

二、實施方式：

- (一) 「通識 3C 護照」以潛能開發、國際視野、資訊應用、博雅學習、博雅讀書會、校外競賽、就業競爭力及專題實踐與應用為微型學習領域，並與校基本素養能力連結。
- (二) 通識教育中心每個月於「通識 3C 護照」課程平台公告當月獲認證之各項微型學習活動，如講座、活動、研習、展覽、讀書會等，依性質屬性差異設定不同之點數。
- (三) 對公告認證之微型學習活動有興趣之同學可至「通識 3C 護照」課程平台登錄與報名，參加後獲得該項點數，未預先報名者點數不予認列。
- (四) 累積微型學習滿 16 點，可向通識教育中心申請學習成果發表，通過後即獲得 4 點課堂學習，累計課堂學習滿 20 點，即可取得「通識護照」通識選修課程 2 學分，且不受每學期修課學分數上限之限制。未滿 20 點者，點數可累積至次學期。
- (五) 學習成果須將所學整合呈現，呈現方式不拘，舉凡電子書、展覽、書面報告、解決問題之活動等皆可採認。

三、本要點如有未盡事宜，依本校相關規定辦理。

四、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

- 一、 道德與法律素養
- 二、 問題解決能力
- 三、 博雅能力
- 四、 溝通協調與合作能力
- 五、 專業與創新能力
- 六、 資訊科技應用能力
- 七、 生涯發展能力
- 八、 國際視野

項目	微型學習領域	校八大基本素養對應
一	潛能開發	二、四、五
二	國際視野	七、八
三	資訊應用	六
四	博雅學習	
	(一)展演	三、七
	(二)講座	一、七、八
	(三)研習	一、二
五	博雅讀書會	四、六、七
六	校外競賽	二、四、五
七	就業競爭力	一、四、五、七
八	專題實踐與應用	一、二、五