



109學年度 / 第1學期

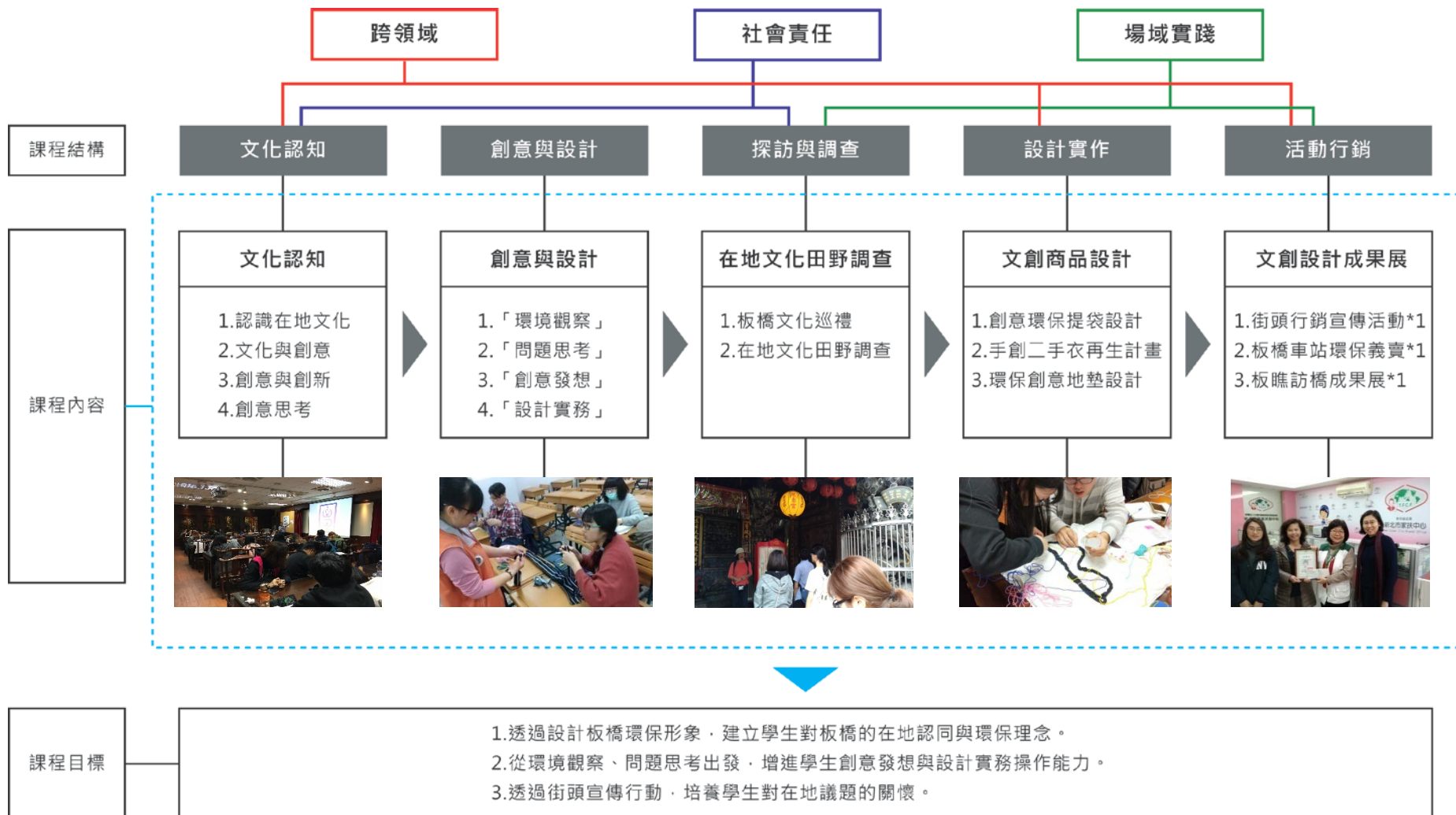
通識選修彈性課程

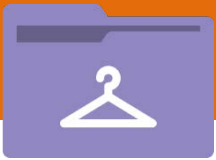
跳 脫 傳 統 • 自 我 挑 戰 • 競 爭 加 值



生活環境設計概論(創)

>>>>> 授課老師: 陳穎慧





- (1)**設計重點**：以「在地認同」及「環保」為核心理念，分別從環境設計與美學設計的視角，進行創意設計。
- (2)**設計策略**：以四進程，循序漸進方式引導學生進行創意思考與設計發想，並藉由課程間的跨班交流共學，汲取跨專業知識，激發創意實踐想法。

環境觀察



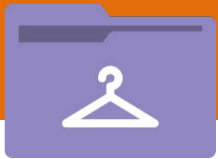
問題思考



創意發想



設計實務



生活環境設計概論(創)

>>>>> 授課老師: 陳穎慧



創作實作



義賣活動



街頭宣傳



二手衣再利用-環保地墊



分組指導



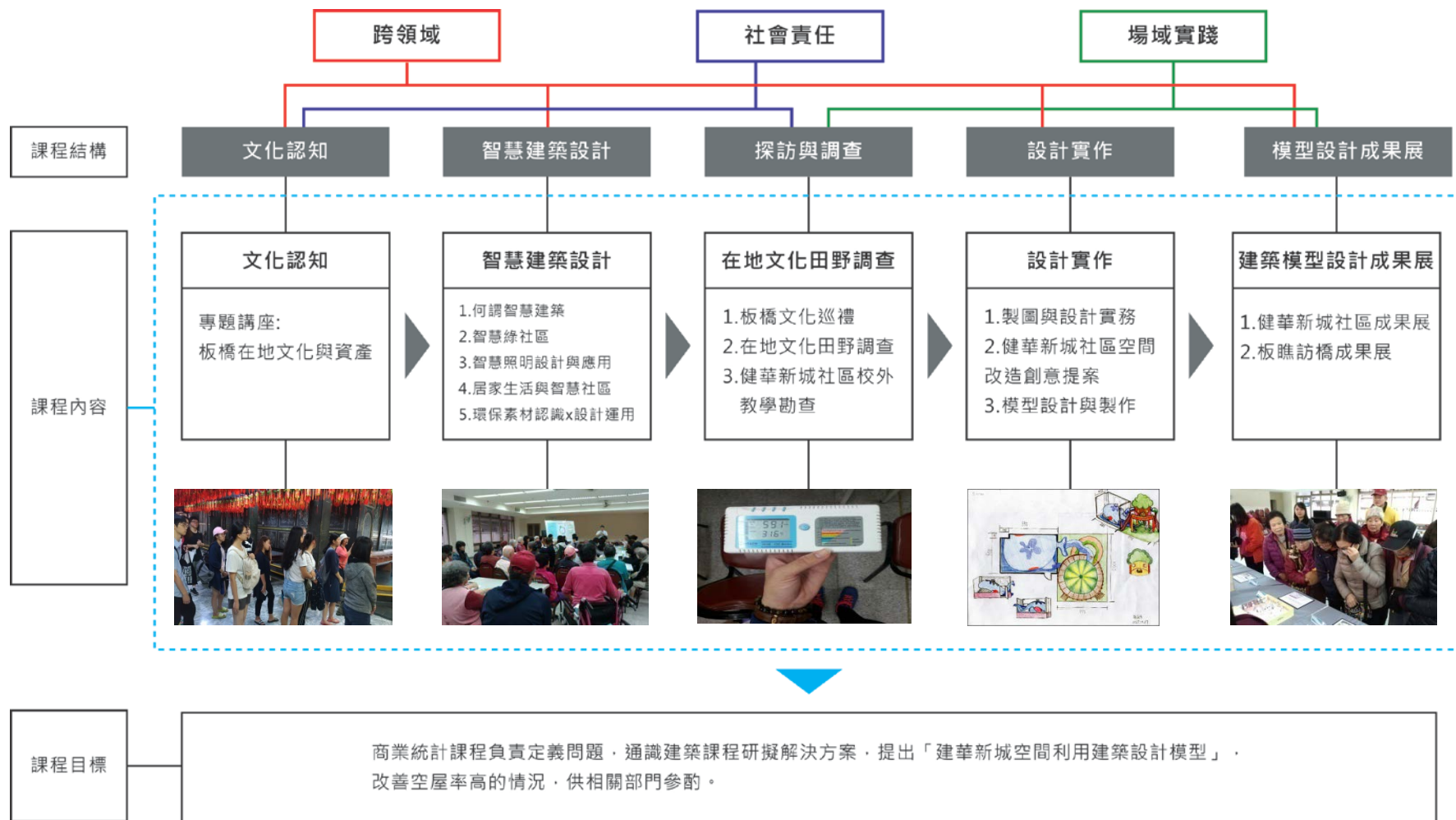
校內講座





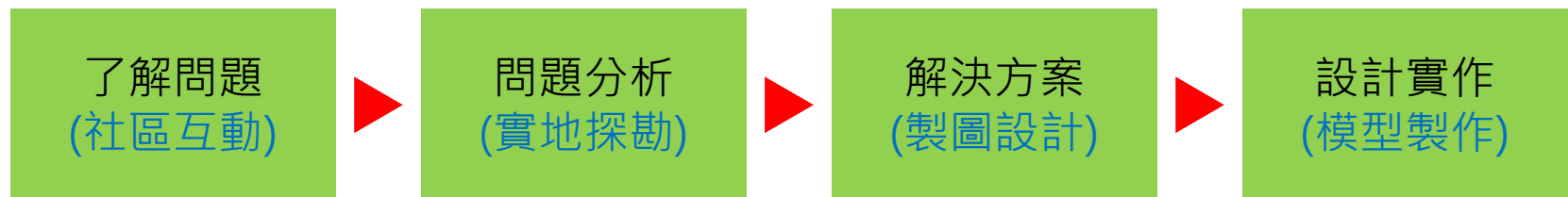
空間規劃設計概論(白)

>>>>> 授課老師: 陳穎慧





以健華新城社區為例:



- 1.藉由健華新城社區與鄰近店家互動之議題，培養學生的利他精神及解決問題的能力。
- 2.透過實地考察、問卷分析，使學生了解住宅社區的互動模式，提升對板橋環境的認識與感情。
- 3.透過模型製作，培養學生實務解決與規劃能力

109學年度將以野柳社區為例



空間規劃設計概論(白)

>>>>> 授課老師: 陳穎慧



建築設計模型實作



店家問卷訪談



社區空間品質檢測



建築設計模型實作



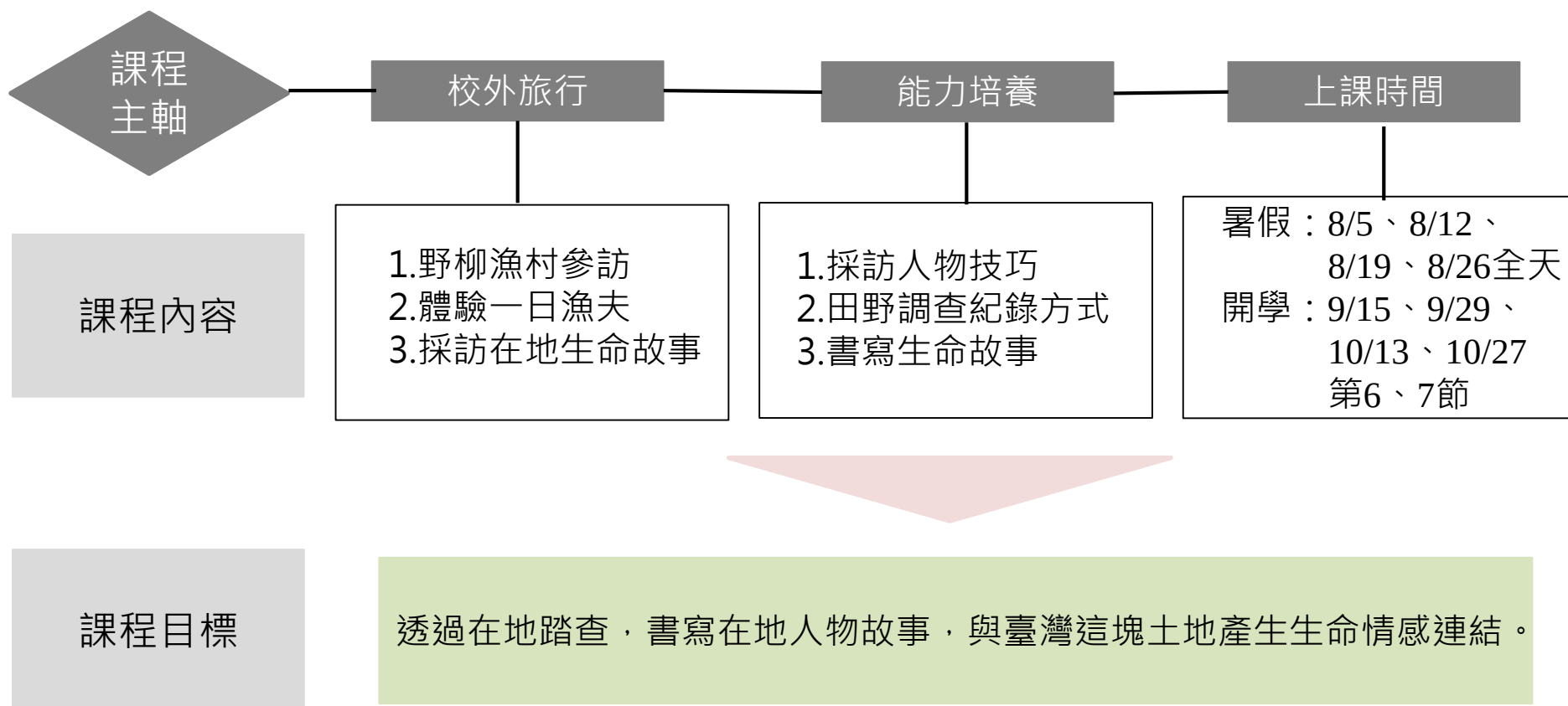
社區空間設計展示會後住戶合影





生命敘事與在地踏查(創)

>>>>> 授課老師: 蔡郁焄





生命敘事與在地踏查(創)

>>>>> 授課老師: 蔡郁焄

漁村參訪



搭漁船出海小旅行



採訪漁人生命故事

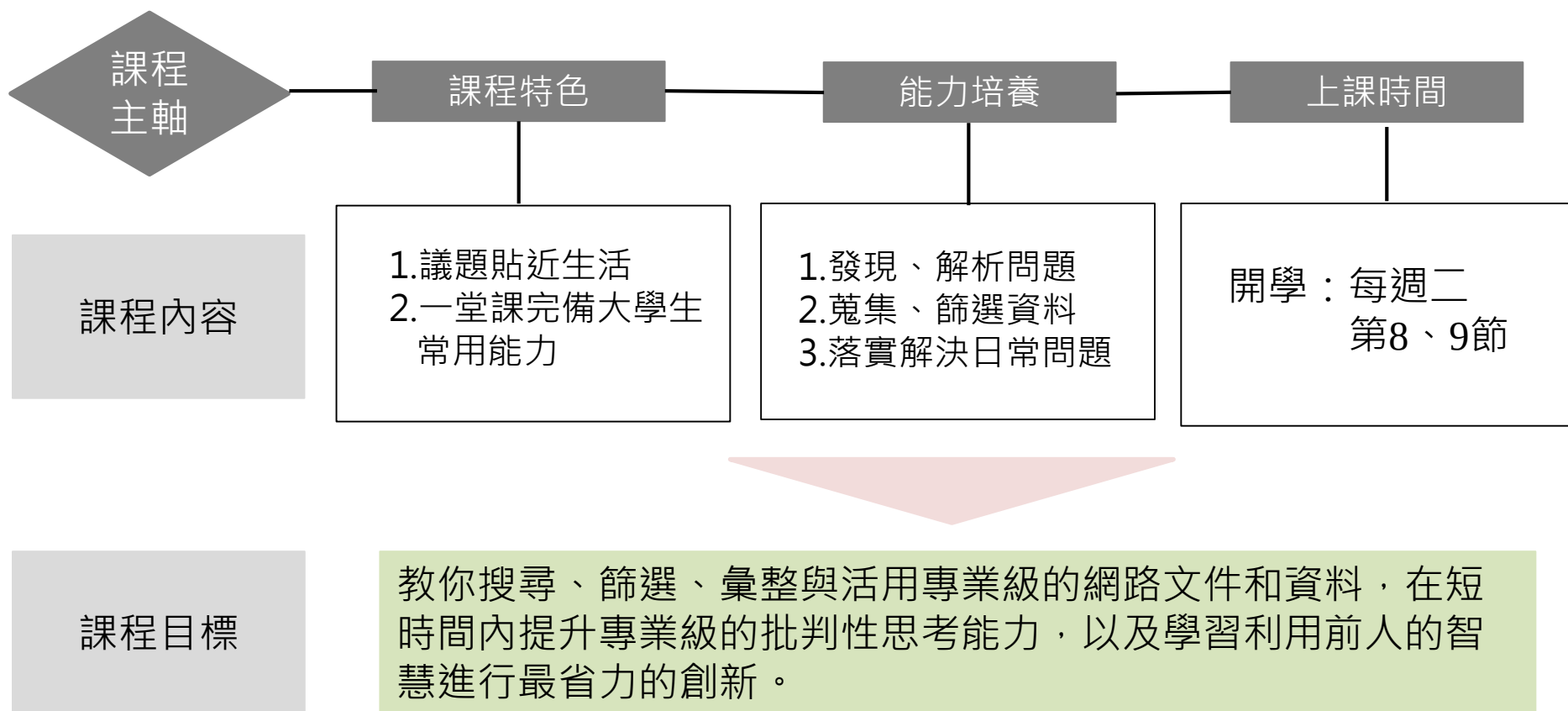


為難得的生命經驗留影



精準提問力：大學生完全養成課程 (創)

>>>>> 授課老師: 蔡郁焄





精準提問力：大學生完全養成課程(創)

>>>>> 授課老師: 蔡郁焄

單元主題	內容綱要
核心觀念與方法 簡介：發現問題 解析問題	單元 1 生活中，大大小小的問題，該如何找答案？
	單元 2 你的問題是問題嗎？認識「問題意識」
	單元 3 嗎啡是毒品還是藥物？如何為問題尋找有效的「方法」
	單元 4 最省力的創新策略：如何從批判跨越到創新



精準提問力：大學生完全養成課程(創)

>>>>> 授課老師: 蔡郁焄

單元主題	內容綱要
了解別人的智慧： 資料蒐集、篩選、 過濾	單元 5 你真的會 Google 嗎？關鍵字與資料搜尋的策略
	單元 6 如何擷取別人的創意和智慧？產品、市場研調
	單元 7 如何快速讀懂別人的智慧？十倍速的資料閱讀技巧
	單元 8 如何篩選與過濾？後進者一定要懂的省時又省力優勢



精準提問力：大學生完全養成課程(創)

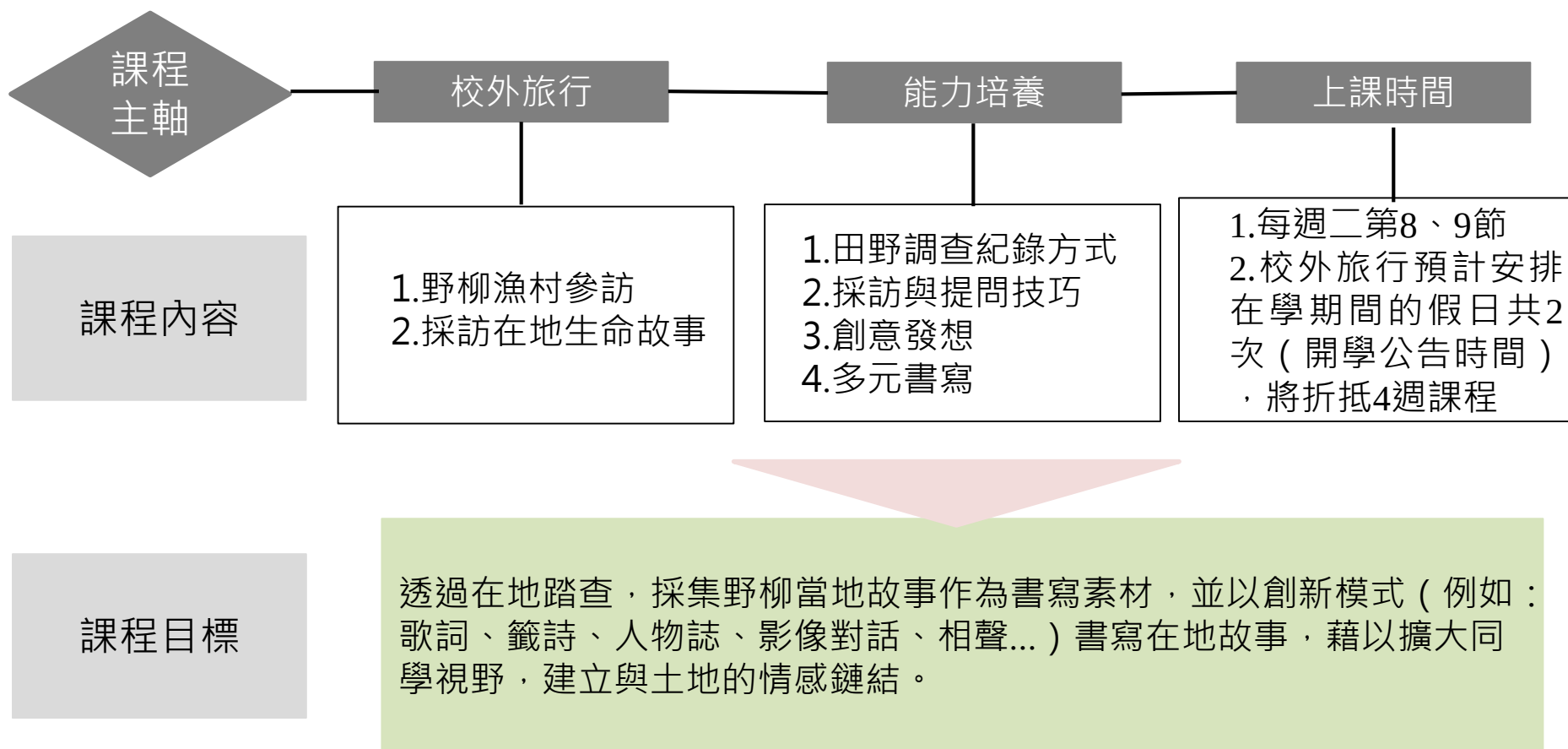
>>>>> 授課老師: 蔡郁焄

單元主題	內容綱要
最省力的批判與 創新：案例解析 與方法的應用	單元 9 如何為你的問題找出好答案：分析市場缺口、預測發展趨勢
	單元 10 為你的問題找出創新策略：如何做出市場區隔？找出利基市場
	單元 11 為你的問題找出創新策略：如何經營品牌 找出產品的市場定位
	單元 12 為社會問題找出解決方案：以居住正義為例



身土不二范特西書寫(人)

>>>>> 授課老師: 張清文





身土不二范特西書寫(人)

>>>>> 授課老師: 張清文



課堂小組討論



野柳踏查

籤	制	自	生	學	理	致
周昌肇被發現	一 看 原 來 不 是 柴	被 砍 兩 斧 身 不 壞	老 翁 海 岸 拾 薪 柴	沉 海 一 路 漂 洋 來	丙 申	
曰 解						
功名 沉海裡	遠信 用海運	尋人 在船上	失物 海邊找	家運 不好說	婚姻 看清楚	作事 只管上
治病 有望	凡事 點把火	家事 慢慢來	出外 搭船	官事 海運著	移居 往海邊	築室 蓋海上

第三籤：丙申：屬民間軼事宜不迷信

籤	制	自	生	學	理	致
周昌肇治病	稍 休 幾 日 包 無 恙	求 周 昌 公 開 帖 藥	腸 胃 不 適 胃 潰 瘍	身 生 釘 子 或 發 癢	丙 申	
曰 解						
功名 在人心	遠信 用網路	尋人 找警察	失物 買新的	家運 莫讓政	婚姻 沒女皮	作事 莫緊張
治病 找周昌	凡事 用網路	家事 自己來	出外 都三寶	官事 發大財	移居 搬麻煩	築室 沒閒錢

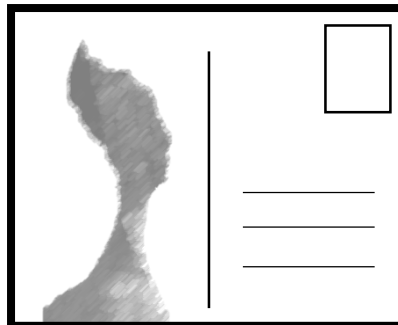
第一籤：丙申：屬民間軼事宜不迷信

創意書寫作品-籤詩



旅遊故事地圖(創)

>>>>>授課老師: 王璟



野
柳

旅遊故事地圖

YEHLIU109學年度第1學期-王璟老師



旅遊故事地圖課程說明

1. 暑期彈性課程，約於7月底開課，一週上課1次。

2. 本課程授課內容，如野柳實地踏查、專題講座、工作坊等均在暑假完成，開學後每月上課1~2次，實際授課日期詳見授課大綱。



野柳

YEHLIU



旅遊故事地圖課程目標

- 1.本課程將野柳作為一個「前進社會觀察點」，主要透過大學生們親身踏查，以細膩各異的視角近身觀察野柳，呈現在地樣貌以及濃厚的人文風情，藉此將逐漸沒落的漁村文化從角落拾起，讓眾人看見。
- 2.從大學生旅人的視角，設計出圖文並茂之野柳故事地圖。
- 3.訓練觀察反思及人際溝通之能力。



旅遊故事地圖評分標準

1.需加入課程臉書社團。

2.課程討論時需進行分組，學期報告尊重同學意願及實際需求，可採團體報告或是個人方式繳交。

成績百分比	評分標準
平時成績 30%	出席率、學習單
期中成績 30%	小報告 (野柳故事地圖)
期末報告 40%	期末報告以期中報告為基礎，持續修正優化，期末報告成績部分採各組互評



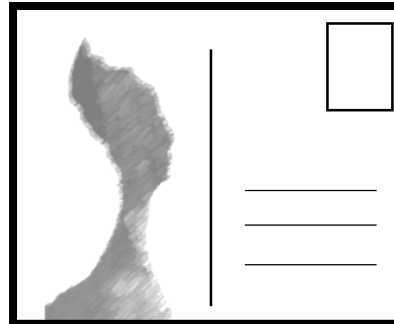
田野踏查在地文化巡禮照片





飲食文化與在地產業(創)

>>>>>授課老師: 王璟



野
柳

飲食文化與在地產業

YEHLIU 109學年度第1學期-王璟老師



飲食文化與在地產業課程說明

1. 暑期彈性課程，約於7月

底開課，一週上課1次。

2. 本課程授課內容，如野柳

實地踏查、專題講座、工

作坊等均在暑假完成，開

學後每月上課1~2次，實

際授課日期詳見授課大綱。



野柳

YEHLIU



飲食文化與在地產業課程內容



社會實踐



1. 田野調查
2. 野柳在地文化巡禮
3. 在地議題探討

跨域自主



1. 飲食文化
2. 漁村飲食風貌
3. 創意餐飲提案

設計思考



1. 設計思考與演練
2. 實作體驗
3. 遊程設計



飲食文化與在地產業課程目標

1. 挖掘野柳在地飲食文化特色，產出具野柳在地特色之美食體驗方案，同時培養學生創意及創作力。

2. 引導學生認識飲食文化發展概況，將文學與文化由學問導向生活。

3. 重視實作體驗，將飲食文化實踐於日常生活中。



飲食文化與在地產業評分標準

- 1.需加入課程臉書社團。
- 2.課程討論時需進行分組，學期報告尊重同學意願及實際需求，可採團體報告或是個人方式繳交。

成績百分比

評分標準

平時成績
30%

出席率、學習單

期中成績
30%

小報告 (團體或個人)

期末報告
40%

期末報告以期中報告為基礎，持續修正優化
期末報告成績部分採各組互評



田野踏查在地文化巡禮照片





課程目標

瞭解枋橋古城的風貌

洞悉枋橋古城對現代板橋的影響

學習導覽規劃路線與解說技巧

獲取以導覽行銷產品的技能



課程特色

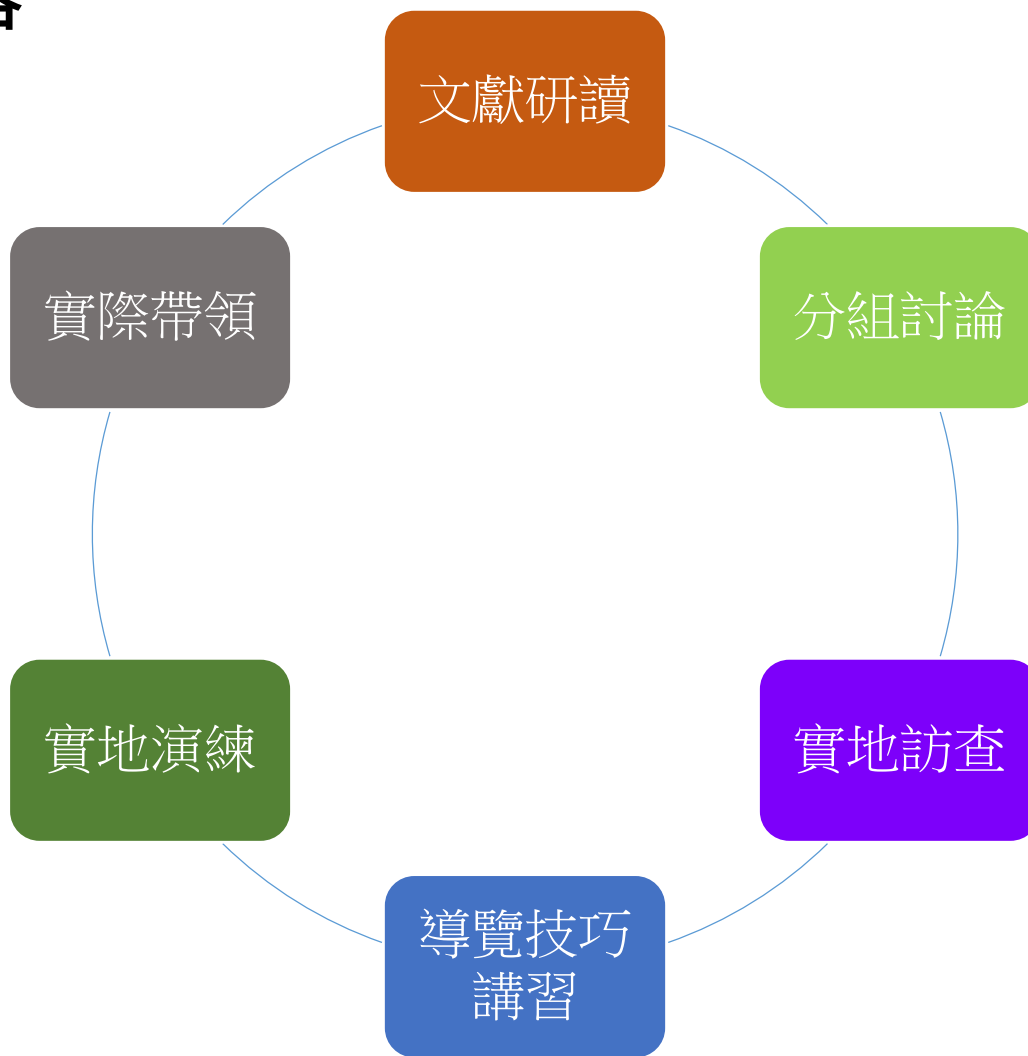
強調「做中學」的體驗學習

課程學習時間具備彈性

培養導覽技能增加工讀機會



課程內容





選修課程同學，請於
6/23 下午 13:00 前往 K25
教室聆聽課程說明

暑假期間課程即開始，8
月份為文獻研讀，9/7、
9/8實地踏查

重要時程規劃

9/15、9/22 導覽技巧課
程；9/24~10/13 導覽實
務演練

10/17、10/18 正式導覽
(擇優參與)、1/5 課程檢
討



新南向壯遊實錄(人) 選修課程

>>>>> 授課老師:林健群

國際體驗學習計畫

教育部青年發展署

大專校院學生

國際體驗學習

計畫

109-1新南向壯
遊 實錄(人文類)

109-2新南向體
驗學習(創意類)

每年暑假出發

*14天的新南向
國家壯遊體驗

*2~4人自主規
劃的冒險旅程

*每人至少2萬元
的旅費補助



新南向壯遊實錄(人) 執行流程

>>>>> 授課老師:林健群

招募

1. 引導課程



1. 新南向壯遊實錄
2. 新南向體驗學習

2. 專家講座

1. 海外創業
2. 國際志工
3. 社會企業



3. 文化踏查



1. 台北車站[地板上的圖書館]
2. 北平西路印尼街
3. 中和華新街緬甸聚落

4. 自主學習

1. 分組討論
2. 外籍生諮詢
3. 先期小壯遊



5. 壯遊企畫書

出發



新南向壯遊實錄(人) 國際狀遊

>>>>> 授課老師:林健群

▼ 市場調查

近水樓台先得「越」：
氣墊鞋的行銷與推廣

實地前往越南進行臺灣氣墊鞋的市場調查，透過當地百貨通路的考察與舉辦推廣活動，幫助臺灣氣墊鞋行銷國際。



▼ 政策考察

飛「越」夢想，直島「南」進：
新南向政策針對越客來臺之
觀光探討

探訪越南民眾和臺資旅行社，了解越客來臺觀光之訴求，以越客的角度檢視新南向觀光政策，打造客製化的觀光措施。



▼ 台商參訪

勇闖越南實習之境：
越南臺商對招募臺灣
實習生之態度

探訪越南臺商對進用臺灣實習生之態度及看法，了解我國實習生之優劣勢及臺商對聘用臺灣實習生之意願。



▼ 志工服務

緬勵自我，邁入甸堂

在去年緬甸志工的經驗基礎上，利用課堂習得的翻轉教育技巧，重新設計適合當地的教育方式，並重返實踐。





109學年度 / 第1學期

通識選修彈性課程 歡迎選課

選課時間:6/3起

跳脫傳統 • 自我挑戰 • 競爭加值